

校外評核報告 總結章節

循理會美林小學

學校地址：新界沙田美城苑

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

辦學團體對學校發展有清晰願景，銳意培育學生正向積極的價值觀；領導層善用外間資源，支援教師專業發展及學生學習的需要，近年在創建正向校園文化的發展工作成效顯著；教師團隊積極配合學校重點發展工作，持續豐富學生的學習經歷，已建立專業交流文化；家長和校友支持學校發展。學校參考不同的評估資料和數據，大致能根據檢討結果，訂立本周期的關注事項。學校的決策過程具透明度，領導層能帶領教師分析自評資料和數據，並讓他們參與擬訂關注事項。科組藉體驗學習有效提升學生的學習動機。學校致力推廣閱讀，學生已建立閱讀的習慣。學校有策略地推展校本課程支援學生的成長需要，於本周期持續完善各級單元設計；並以合適的校園設置，營造正向的學習環境。學校重視學生身心健康，善用課前運動、早操時段等，讓學生養成運動習慣；又設立校本獎勵計劃，並通過家校合作，與家長共同培育學生良好品德和建立健康的生活方式。學生待人友善，朋輩間相處融洽，師生關係良好，校園氣氛愉快和諧。學生對學習感興趣，喜愛校園生活，投入參與各類校內及校外活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 在自評工作方面，學校尚未為學與教的重點工作，訂定清晰的學習期望。領導層須帶領教師作更深入的討論，共同訂定具體的預期學習成果，協助他們對工作目標和策略有更清晰及一致的理解。此外，學校在協助科組推進重點發展工作方面仍有改善的空間。領導層需提供適時支援，確保工作有效落實，並指導各科組深入討論、反思與改善工作成效，共同促進學生學習。
- 課堂學與教方面，教師較少通過追問或轉問引導學生進一步闡述答案，以及少有藉具體回饋協助學生完善答案或進深思考，照顧學生多樣性的策略亦有待加強。科目須帶領教師探索在課堂上照顧學生多樣性的策略，同時改進提問與回饋的技巧，引導學生進深思考學習內容及改善學習，提升學習效能。